

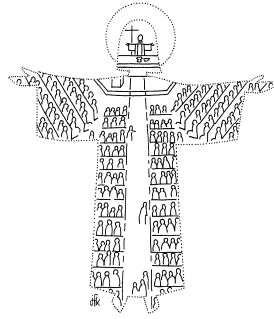
## Stratégie d'animation

« *L'évangélisation implique que l'on se mette ensemble à la recherche de la vérité, en compagnonnage, en communion.* »

Extrait de *Proposer aujourd'hui Jésus Christ, Une voie de liberté et de responsabilité*, Projet diocésain d'éducation à la foi à tous les âges de la vie, p. 14

Voici quelques suggestions d'étapes à suivre pour la mise en œuvre de l'opération relance au cours de l'année 2009-2010 :

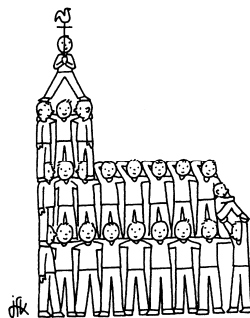
1. **Sensibilisation de toute la communauté chrétienne** à sa responsabilité d'éveiller et de catéchiser à tous les âges de la vie. Cette sensibilisation peut se faire à travers la liturgie dominicale, lors de rencontres de paroissiens ou des membres de la communauté (ex. : un samedi de congrès, une demi-journée de réflexion et de prière sur les actions à privilégier, un repas fraternel, etc.).



2. **Réflexion en petit groupe** (en secteur et/ou en paroisse ou groupe communautaire et autres) sur la façon propre au milieu de répondre aux sept défis pastoraux, aidée de l'outil de relance de *Proposer aujourd'hui Jésus Christ*. Le groupe pourra être formé de : prêtre de la paroisse, agent(e) de pastorale, RSE, représentant(e) des marguilliers, du CPP, du comité de Liturgie, personne chargée de projet, proche collaborateur (trice) qui porte un volet ou l'autre de la vie paroissiale, secrétaire paroissiale, etc. Dans le cas de d'autres milieux de vie chrétienne, le groupe pourra être formé des responsables et des membres concernés.



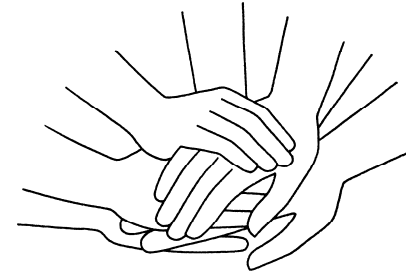
*Le groupe de réflexion pourra compter sur les services du vicaire épiscopal de la région, de son adjointe ainsi que des offices et services diocésains.*



3. **Retour en communauté : information et mise en œuvre**

## En Église Opération relance...

de *Proposer aujourd'hui Jésus Christ à tous les âges de la vie*



« *L'ampleur de la moisson sollicite les forces vives de tous les ouvriers éveillés par la rencontre de Jésus, autant prêtres que laïcs. Et c'est ainsi que le projet d'éducation à la foi à tous les âges de la vie propose un type de catéchèse qui fait de chaque membre un disciple libre et un témoin responsable avec d'autres.* »

Extrait de *Proposer aujourd'hui Jésus Christ, Une voie de liberté et de responsabilité*, Projet diocésain d'éducation à la foi à tous les âges de la vie, p. 16

### Préambule

L'évaluation de *Proposer aujourd'hui Jésus Christ à tous les âges de la vie* a permis de constater comment la Bonne Nouvelle résonne au cœur des milieux visités. Au quotidien, beaucoup d'initiatives sont mises en œuvre mais en même temps on note qu'il reste beaucoup à faire. Le présent document pointe **sept** défis pastoraux à relever par notre Église. Il propose aussi une démarche adaptable pour assister les responsables des communautés paroissiales ou des milieux de vie chrétienne afin d'aller plus loin dans la proposition de Jésus Christ.



**L'objectif de cet outil est de soutenir et d'accompagner les communautés paroissiales ou les milieux de vie chrétienne à élargir la proposition de Jésus Christ à tous les âges de la vie :**

- en consolidant ce qui se fait déjà
- en développant des actions pastorales nouvelles pour répondre aux besoins identifiés lors de l'évaluation

*Dans les deux cas, on tiendra compte des différents volets de la mission et de l'expérience chrétienne.*

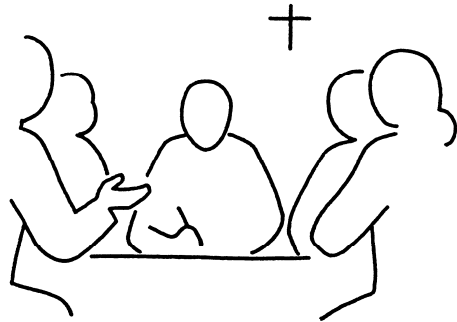
- en revisitant et en précisant les rôles et les responsabilités des membres des équipes paroissiales ou autres.



### N.B. :

*Bien que le présent outil ait été préparé à l'intention des paroisses, il peut être utilisé ou adapté par d'autres milieux de vie chrétienne.*





## Outil de mise en œuvre des sept défis pastoraux

1. Éveil à la foi des enfants (0-5 ans) et de leurs parents
2. Consolidation de l'accompagnement des enfants 6-12 ans et de leurs parents
3. Accompagnement des adolescents à leur sortie des parcours d'initiation à la vie chrétienne
4. Accompagnement des adolescents n'ayant pas suivi de parcours à l'enfance
5. Accompagnement des jeunes adultes (18-25)
6. Accompagnement des adultes
7. Accompagnement des aînés



### 2) Où veut-on aller ?

#### Quoi ?

Identifier le défi pastoral à privilégier

On fait <i>quoi</i> déjà ? (actions pastorales à consolider)		On fera <i>quoi</i> de neuf ? (actions pastorales à développer)	
<b>Où a-t-on les pieds ?</b> Prendre en considération les spécificités et problématiques du milieu		<b>Où a-t-on les pieds ?</b> Prendre en considération les spécificités et problématiques du milieu	
<b>Avec qui ?</b> Personnes déjà engagées : prêtre, diacre, RSE, agent de pastorale, paroissien, autre; tenant compte de l'identité et de la mission de chacun(e)  En revisitant les responsabilités et les tâches de chacun(e), quels pourraient être les partenariats avec d'autres personnes de la paroisse ?		<b>Avec qui ?</b> Personnes déjà engagées : prêtre, diacre, RSE, agent de pastorale, paroissien, autre; tenant compte de l'identité et de la mission de chacun(e)  En revisitant les responsabilités de chacun(e), quelle pourrait être la répartition des tâches ?	
Personnes disponibles dans le milieu, selon leurs charismes : formation, expérience, intérêts, atouts, forces, etc.		Personnes disponibles dans le milieu, selon leurs charismes : formation, expérience, intérêts, atouts, forces, etc.	
Groupes, mouvements, associations, communautés religieuses, paroisses limitrophes, secteurs, régions		Groupes, mouvements, associations, communautés religieuses, paroisses limitrophes, secteurs, régions	
<b>Avec quoi ?</b> Inventaire des ressources disponibles : locaux, matériel didactique, ressources financières, etc.		<b>Avec quoi ?</b> Inventaire des ressources disponibles : locaux, matériel didactique, ressources financières, etc.	
<b>Comment ?*</b> Identifier les moyens concrets et les stratégies pour mettre en œuvre les actions pastorales privilégiées		<b>Comment ?*</b> Identifier les moyens concrets et les stratégies pour mettre en œuvre les actions pastorales privilégiées	
<b>Quand ?</b> Établir un calendrier de mise en œuvre des actions pastorales		<b>Quand ?</b> Établir un calendrier de mise en œuvre des actions pastorales	
<b>Évaluation mi-parcours**</b>			
<b>Évaluation fin d'année pastorale**</b>			

\*Lors de cet exercice, vérifier si les stratégies et moyens choisis tiennent compte des obstacles, des difficultés, des résistances, ainsi que de l'intégration des quatre axes de la vie chrétienne : le voir, le célébrer (liturgie, sacrements, prière, Jour du Seigneur), le partager, le transformer (volet social de la foi), de la famille, de l'intergénérationnel et de la dimension vocationnelle.

\*\*Identifier les avantages et les limites des actions pastorales mises en œuvre. Comment dépasser les limites ? Quels moyens prendre pour y arriver ? Quelles actions privilégier ?